

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

Утверждаю

Директор КГБПОУ «Техникум
горных разработок имени
В.П.Астафьева»

Л.В.Данилович

«_ 21 _» _____ 08 _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: Специалист по
поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический
профиль
Год приема – 2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 4
--	--------

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общее положение	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»	4
1.3.Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП	6
2.Общая характеристика образовательной программы	6
2.1.Цель и задачи ОПОП	7
2.2.Нормативный срок освоения ОПОП	7
2.3.Трудоемкость ОПОП	8
2.4.Требования к поступающим на обучение	8
2.5.Формирование вариативной части ОПОП СПО	8
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
4.Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1.Общие компетенции	10
4.2.Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	11
5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	13
5.1.Учебный план	12
5.2.Календарный учебный график	14
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	14
6.1.Формы проведения промежуточной аттестации	14
6.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	15
7. Условия реализации образовательной программы	17
7.1.Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО	17
7.2.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
7.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
8. Приложения	28
<i>Приложение 1. Учебный план</i>	
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик</i>	

1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» (далее – ОПОП СПО) разработанная краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» (далее – КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева») укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

ОПОП СПО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №495 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 19.06.2014 года, регистрационный №32805) (далее – ФГОС СПО), с учетом требований российских работодателей и утвержденной директором КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной производственной практик и учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию требований ФГОС.

ОПОП должна пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года №495 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2014 года, регистрационный №32805);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также уточнений и дополнений, одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017;

– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;

1.3. Термины, определения и используемые сокращения в тексте ОПОП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- *Горный техник – маркшейдер.*

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 год 10 месяцев.

2.1. Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Цель ОПОП СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими вести профессиональную деятельность в организациях.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование умения применять знания на практике, способности быстро адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологий, организации труда, способности комплексно воспринимать производственный процесс и действовать в проблемных ситуациях, быть конкурентноспособным, востребованным на региональном рынке труда.

Задачи ОПОП СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело»:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций при выполнении работ по профессии в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

2.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Сроки освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [1]
основное общее образование	Горный техник-маркшейдер	3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	123
Общепрофессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка, из них:	
Учебная практика	13
Производственная практика (по профилю)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный, разделов:

учебная практика, производственная практика (по профилю), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП СПО, определено ФГОС СПО.

2.4. Требования к поступающим на обучение

Поступающие в техникум по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» будут зачисляться в соответствии с Правилами приема КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

2.5. Формирование вариативной части ОПОП СПО

ОПОП по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей.

При разработке ППССЗ по специальности техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций работодателей) распределило 900 часов вариативной части на углубление подготовки по профессиональному циклу.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» приведена в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов (аудиторных)
ОП.09 Охрана труда	10
ОП.11 Конструктора карьеры	50
ПМ.01 Выполнение геодезических работ:	
МДК.01.01 Топографо - геодезические изыскания	70
ПМ.02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ:	
МДК.02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	40
МДК.02.02 Основы горного дела	226
ПМ.03 Учет выемки полезных ископаемых из недр:	
МДК.03.01 Основы учета извлечения полезного ископаемого	32
МДК.03.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	450
ПМ.04 Организация работы персонала производственного подразделения:	
МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	22
Итого:	900

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- маркшейдерско-геодезические измерительные приборы, инструменты и оборудование;
- способы, методы измерений и обработки маркшейдерско-геологической информации;
- геолого-маркшейдерская и проектная документация;
- геометрические параметры горных выработок и технологических объектов организаций;
- технологии и технологические процессы участка;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнение геодезических работ.
- Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.
- Учет выемки полезного ископаемого из недр.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» должен обладать общими компетенциями:

Таблица 5.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» должен обладать профессиональными компетенциями:

Таблица 6.

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение геодезических работ
ПК.1.1	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК.1.2	Строить маркшейдерскую опору и съемочные сети.
ПК.1.3	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений
ПК 1.5	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ
ПК.2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК.2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК.2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК.2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК.2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК.2.6	Планировать горные работы.
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр
ПК.3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК.3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК.3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ВПД 4	Организация работы персонала производственного подразделения
ПК.4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК.4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК.4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК.4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 13
--	---------

	деятельности.
ПК.4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Горнорабочий на маркшейдерских работах»)
ПК.5.1	Производить работы согласно квалификационной характеристике по приобретаемой профессии.
ПК.5.2	Иметь практические умения и навыки в объёме квалификационной характеристики по приобретаемой профессии
ВПД 6	Ведение технологических процессов горных работ
ПК.6.1	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию
ПК.6.2	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке
ПК.6.3	Обеспечивать выполнение плановых показателей

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 14
--	---------

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 15
--	---------

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 20
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 21
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 23
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 24
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 25
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 27

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», организация образовательного процесса при

²Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

реализации данной ОПОП СПО регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, преддипломной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе обучения.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек 48 часов, отведенные на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся военные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин профессионального цикла, а также отдельных междисциплинарных курсов профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике, информатике.

На основе программ общеобразовательных предметов самостоятельно разрабатываются рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно- практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособие и др.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технологический.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются **концентрированно** в несколько периодов. Учебная практика проводится в слесарной, электромонтажной, сварочной мастерской техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на горнодобывающих предприятиях.

Распределение практики по профессиональным модулям:

Таблица 7.

ПМ. 01 Выполнение геодезических работ			
УП.01	Учебная практика	4 недели	144 часов
ПП.01	Производственная практика	2 недели	72 часа
ПМ. 02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ			

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 18
--	---------

УП.2	Учебная практика	3 недели	108 часов
ПП.02	Производственная практика	3 недели	108 часов
ПМ. 03 Учет выемки полезных ископаемых из недр			
УП.03	Учебная практика	3 недели	108 часа
ПП.03	Производственная практика	2 недели	72 часа
ПМ. 04 Организация деятельности персонала производственного подразделения			
УП.04	Учебная практика	1 неделя	36 часов
ПП. 04	Практика производственная	1 неделя	36 часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия Горнорабочий на маркшейдерских работах)			
УП.05	Учебная практика	2 недели	72 часа
ПП. 05	Практика производственная (по освоению рабочей профессии)	4 недели	144 часа
	Преддипломная практика	4 недели	144 часа
Итого	Учебная практика	13 недель	468 часов
	Производственная практика	16 недель	576 часов

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть.

Учебный план по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» приведен в Приложении 1.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и комплекты контрольно-оценочных средства (КОС) по каждой учебной дисциплине профессионального цикла, а также по каждому профессиональному модулю, входящих в учебный план по профессии.

Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели цикловых методических комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина/ПМ.

Непосредственный исполнитель формирования комплектов КИМ и КОС назначается из числа преподавательского состава техникума.

ФОС рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.

Требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению оценочных средств изложены в Положении о фонде контрольно-оценочных средств (ФОС) КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Форма, система оценок, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией техникума по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» по основной профессиональной образовательной программе. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей, соответствующих профилю специальности.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом и календарным учебным графиком на Государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по оценкам освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

В целях реализации ОПОП СПО по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивный комплексом, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», оснащенных оборудованием, инвентарем, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение. Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ППССЗ.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
топографо-геодезических изысканий;
управления персоналом;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
технической механики;
материаловедения;
горных машин и комплексов;
маркшейдерского дела.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием:

Лаборатория «Горных машин и комплексов»

Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом».

Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».

Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор.

Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.

Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.

Симулятор управления бульдозером.

Симулятор управления роторным экскаватором.

Макет зуба ковша экскаватора.

Ковш (обратная лопата).

Ковш грейферный.

Макет бульдозера.

Макет экскаватора ЭКГ-12,5.

Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.

Макет гидроцилиндра.

Насос жидкостной системы охлаждения.

Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.

Форсунка топливная.

Макет четырехцилиндровый дизельный.

Гидрораспределитель с ручным управлением.

Предохранительный клапан.

Кабинет «Топографо-геодезических изысканий»

Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем.

Электронные средства обучения (видеофильмы)

Лаборатория «Маркшейдерского дела»

Нивелир лазерный

уровень магнитный

уровень угловой

отвес

угломер-квадрант

угломер- шаблон

дальномер лазерный

очки для работы с лазерными приборами

магнитная мишень для лазерного нивелира

уровень лазерный

макет микрометра
микрометр
Теодолит 4Т30П
Теодолит 3Т5КП
Теодолит 3Т2КП
Теодолит CondrolTeo 5
Нивелир оптический ADABasis
Дальномер лазерный RGKD30 New
Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт
Рейка нивелирная VEGATS3M
Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50
Буссоль RGKDQL-8
Курвиметр КУ-А
Комплект приборов и инструментов топографических.

Кабинет «Геологии»

Коллекция “Минералы и горные породы”;
Коллекция “Чугун и сталь”;
Коллекция “Алюминий и его сплавы”;
Коллекция “Медь и её сплавы”
Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”
Коллекция “Шкала твердости”
Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”
Горный компас.
Комплект электронных таблиц, схем.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению практических занятий, контрольные тематические тестовые задания, инструкционные и технологические карты).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия
- Демонстрации с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых форм работы, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Техникум имеет читальный зал на 50 мест с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке с доступом к периодическим изданиям.